

ПОДГОТОВКА ВРАЧЕЙ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТОВ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

¹Шабдарбаева Д. М. , ²Рыскалиев Б.Р., ²Адилханов Г.О.,
²Закиров С. А., ¹Апбасова С.А., ²Лепесбаев М.Н.

¹Некоммерческое акционерное общество “Медицинский университет Семей”

²Институт судебных экспертиз по городу Семей РГКП “Центр судебных экспертиз
Министерства юстиции Республики Казахстан”

В статье описывается процесс подготовки врачей судебно-медицинских кадров в Республике Казахстан. Перечислены основные ключевые компетенции, а также рассмотрены особенности образовательной программы резидентуры по специальности «Судебно-медицинская экспертиза».

Ключевые слова: врач судебно-медицинский эксперт, резидентура, образовательная программа.

В ходе проведенной реорганизации, с 2015 года служба судебно-медицинской экспертизы в Республике Казахстан (РК) переподчинена Министерству Юстиций РК. Между тем, вопрос подготовки врачей судебно-медицинских экспертов остался в компетенции Министерства Здравоохранения РК. В данном контексте, следует обратить внимание на то, что в соответствии с действующим положением о Высшем образовании в РК, квалификацию – врач судебно-медицинский эксперт можно получить, обучившись в двухгодичной резидентуре или же пройдя первичную переподготовку в течение 4 месяцев. Однако, необходимо подчеркнуть, что первичная переподготовка возможна только для лиц, окончивших лечебный или педиатрический факультет, а для выпускников общего медицинского факультета – только через обучение в резидентуре[1].

Для проведения обучения в резидентуре по специальности «Судебно-медицинская экспертиза», образовательная организация должна располагать соответствующей лицензией и каждые 5 лет проходить аккредитацию в “Евразийском центре аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения” (ECAQA). Кстати сказать, в настоящее время, из 6 медицинских университетов РК – лишь два медицинских университета, расположенных в городах Нур-Султан и Семей имеют лицензию и аккредитацию на обучение по специальности «Судебно-медицинская экспертиза».

Прием и отбор в резидентуру по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» в РК в обязательном порядке проходит на конкурсной основе. Обучение может быть реализовано как на государственной грантовой или договорной основе, так и по грантам Акима области или города. В большинстве случаев, государственные гранты на обучение выделяет Министерство Здравоохранения РК согласно потребностям во врачах судмедэкспертов в том или ином регионе и по поданным заявкам, оформленным филиалами Центра судебной экспертизы Министерства Юстиций РК. Обучение на договорной основе означает, что за обучение может платить как сам резидент или его спонсор, так и Акимат города или области [2].

Адрес для корреспонденции: Шабдарбаева Дария Муратовна, доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой патанатомии и судебной медицины имени профессора Пругло Ю.В. Некоммерческого акционерного общества «Медицинский университет Семей», тел.: 87472506108, эл.почта dariya_kz@bk.ru

Следует подчеркнуть, что до 2014 года подготовка врачей судмедэкспертов в некоммерческом акционерном обществе «Медицинский университет Семей» (НАО «МУС») проводилась через годичную интернатуру, что не давала возможность последним работать в других отделах, так как необходимо было дополнительно пройти первичную переподготовку по соответствующим специальностям. В 2014 году деятельность НАО «МУС» была дополнена двухгодичным обучением в резидентуре, которое имеет ряд положительных сторон. Так, с одной стороны – выпускник резидентуры – получая квалификацию – врач судебно-медицинский эксперт – имеет право работать не только в общеэкспертном отделе, но и в судебно-гистологическом, судебно-биологическом и судебном медико-криминалистическом отделах. С другой стороны – двухлетнее обучение помогает обучаемому в полной мере освоить все ключевые компетенции. Такая возможность в первую очередь обусловлена тем моментом, что в образовательную программу по резидентуре «Судебно-медицинская экспертиза» было включено необходимое количество лекционных и практических занятий по судебно-гистологическим, судебно-биологическим, медико-криминалистическим исследованиям. В настоящее время реализуемая в НАО «МУС» образовательная программа по специальности резидентуры «Судебно-медицинская экспертиза», имея в своей основе стратегию по интеграции в реализуемые учебно-образовательные программы современных судебно-медицинских научно-практических разработок, обеспечивает качественную подготовку высококвалифицированных судебно-медицинских экспертов, так как образовательная программа также содержит теоретические и практические компоненты, усиленные клинической подготовкой резидента.

В итоге, выпускник приобретает не только надлежащую компетентность, но и превращается в специалиста способного:

- провести исследования судебно-медицинских объектов для эффективного и правильного написания судебно-медицинского заключения;
- эффективно взаимодействовать с подэкспертными, судебными и правоохранительными органами, специалистами здравоохранения имея целью подготовки объективного и квалифицированного судебно-медицинского заключения;
- действовать сообразно своей специализации в границах правового и организационного поля Министерства Здравоохранения и Министерства Юстиции Республики Казахстан;
- оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд с целью реализации государственной политики в области здравоохранения;
- формулировать в своей повседневной деятельности, участвуя в работе исследовательских команд, адекватные исследовательские задачи, с учетом критически проанализированной профессиональной литературы и эффективно использованных международных баз данных;
- обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях, симпозиумах и наконец, оказывать содействие органам и лицам, имеющим право назначать судебно – медицинские экспертизы[3,4].

Подробнее остановимся на образовательной программе резидентуры по специальности 7R09134 «Судебно-медицинская экспертиза», которая рассчитана на 2-х годичное обучение. Она состоит из следующих основных разделов: термины и определения, сокращения, миссия образовательной программы, паспорт образовательной программы, компетенции и конечные результаты обучения, дисциплины, содержание, матрица распределения дисциплин по

компетенциям, методы преподавания, критерии оценивания и т.д. [5].

Подготовка в резидентуре по специальности 7R09134 «Судебно-медицинская экспертиза» включает аудиторную работу (10%), самостоятельную клиническую работу под руководством клинического наставника (75%) и собственно самостоятельную работу обучающегося (15%). Как видно, в своей основе образовательная программа резидента по специальности 7R09134 «Судебно-медицинская экспертиза» на 90% ориентирована на практическую подготовку [6,7]. Практическая составляющая образовательной программы обучающегося резидента в полном объеме выполняется в филиале Института судебных экспертиз по городу Семей Центра судебной экспертизы Министерства Юстиции РК, так как клиническая база учреждения, в котором в среднем производится 1200-1300 вскрытий трупов в год, располагает большим количеством исследуемых объектов (трупы, освидетельствуемые живые лица, вещественные доказательства биологического происхождения, гистологические препараты и др.), наличие которых в достаточном объеме обеспечивает должное освоение практических навыков. Как правило, резиденты со своим клиническими наставниками совместно осуществляют: ежедневное участие в совещаниях судмедэкспертов, вскрытие трупов (каждый резидент за месяц вскрывает до 10-15 трупов), забор трупного материала для различных дополнительных исследований, освидетельствование живых лиц, осмотр места происшествия, а так же участвуют в судебных процессах, в следственных экспериментах, в оформлении судебно-медицинских заключений. На начальных этапах образовательной программы естественно требуется проведение большого объема прямых наблюдений за работой резидента со стороны наставников, однако, на последующих стадиях, в стандартных ситуациях на первый план выходят в основном моменты согласования действий резидента. Однако в нестандартных, сложных, неясных ситуациях, случаях, требующих более высокого уровня компетентности, резидент чаще всего обращается к наставнику за помощью, которая предоставляется ему незамедлительно.

В первые месяцы первого года обучения образовательной программы, резиденты, как было отмечено, вплотную работают со своими клиническими наставниками, затем постепенно, в зависимости от объема накопленных научно – практических навыков начинают самостоятельно оформлять судебно-медицинские заключения, но при условии последующей проверки у клинического наставника. Резиденты второго года в подавляющем большинстве дежурств (кроме сложных и особо сложных, требующих высшую квалификацию) экспертные исследования выполняют самостоятельно, им предоставляется возможность самостоятельно проводить освидетельствование живых лиц, вырезку трупного материала на гистологические исследования, осуществлять забор материала на судебно-химические исследования, выезжать на осмотр места происшествия и т.д.

Все практические навыки, которыми должен овладеть резидент – отражены в образовательной программе и в индивидуальном плане резидента [8]. Образовательная программа обязательно размещается на официальном сайте НАО «МУС», что позволяет обеспечить прозрачность и доступность, как для медицинского сообщества, так и представителей правоохранительных и судебных органов, органов юстиции, с которыми непосредственно работает судебно-медицинский эксперт.

В настоящее время аудиторные занятия проводятся в форме мини-лекций, клинических разборов, симпозиумов, конференций, консультативных поддержек. В более ранние годы резидентуры по специальности 7R09134 «Судебно-медицинская экспертиза» в НАО «МУС»

практиковались такие методы обучения, как метод ситуационного обучения (CBL), метод командно-ориентированного обучения (TBL), метод проблемного обучения (PBL). Но в процессе обучения в ходе клинических разборов, круглых столов, симпозиумов и т. д. стало очевидным, что перечисленные выше методы уже больше не подходят для обучения резидентов. Наиболее существенные результаты показал метод «обучение через обучение», когда резиденты сами выступают в роли педагога и ведут занятия со студентами бакалавриата по дисциплинам «Судебная медицина» и «Патологическая анатомия».

Важно подчеркнуть, что весь процесс обучения в резидентуре по специальности 7R09134 «Судебно-медицинская экспертиза» сформатирован таким образом, чтобы каждый резидент мог бы нести ответственность за собственный процесс обучения. Он мотивирован не только тем обстоятельством, что результаты обучения связаны с размером выплаты стипендии, но так же и тем, и это в первую очередь, что уровень приобретенных знаний, способствуя корректному оформлению судебно-медицинского заключения, является наиболее важным критерием оценки обучаемого резидента. Другой мотивацией резидента является возможность проявить свои профессиональные навыки перед студентами бакалавриата во время процесса «обучение через обучение», так как обучаемый резидент, в ходе общения со студентами, мотивирован показать свои практические навыки в ответах на вопросы студентов, подкрепляя их не только знаниями из общедоступных учебников, но и сведениями почерпнутыми из монографий и научных статей, опубликованных в рецензируемых журналах, вошедших в перечень Web of Science и Scopus.

Во время обучения в резидентуре, в рамках образовательной программы реализуемой в НАО «МУС», резидентам предоставляется возможность выезжать на место происшествия, контактировать с представителями правоохранительных органов, и в этих случаях, резидент также заинтересован показать себя профессионально ориентированным по всем вопросам проводимых судебно-медицинских исследований. И наконец, одной из главных мотиваций является мнение врачей судмедэкспертов о знаниях и навыках резидента, так как именно мнение врачей судмедэкспертов может стать решающим при трудоустройстве в тот или иной регион РК.

Считаем важным обратить внимание на то, что образовательная профессиональная учебная программа по резидентуре 7R09134 «Судебно-медицинская экспертиза» разработана в соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом образования Республики Казахстан (ГОСО РК) и введена в действие приказом Министерства здравоохранения РК от 21.02.2020 № КР ДСМ-12/2020 [9]. Образовательная программа резидентуры включает теоретическую и клиническую подготовку, промежуточные и итоговую аттестацию. При этом планирование и организация образовательной деятельности осуществляются на основе типового учебного плана, изложенного в приложении 41, касающегося специальности «Судебно-медицинская экспертиза». К итоговой аттестации, оцениваемой в 2 кредитных балла допускаются слушатели резидентуры, завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями индивидуального учебного плана и набравшего 138 кредитных балла. Считаем важным остановиться на методологии аудиторного образовательного периода обучения, принятого на вооружение на кафедре патологической анатомии и судебной медицины имени профессора Пругло Ю.В. Клиническим наставником, в рамках реализуемой образовательной программы, основное внимание уделяется как личностному развитию резидента, так и разбору характерных ошибок, допускаемых в судебно-медицинских заключениях, в частности по делам о профессиональных нарушениях медицинских работников. В обязанности резидента,

обучаемого по образовательной программе 7R09134 входит также активное участие в научно-исследовательских проектах, реализуемых на кафедре. В качестве примера перечислим некоторые заголовки выполненных научно-исследовательских работ, в которых можно отметить активное участие проходящих обучение резидентов:

- беспрецедентное мультицентровое экспериментальное исследование влияния ионизирующего излучения на живой организм с использованием ядерного реактора;
- отдаленные эффекты внутреннего облучения на различных уровнях организма: мультицентровое экспериментальное исследование с использованием ядерного реактора;
- иммуногистохимические исследования внутренних органов при отравлениях наркотическими веществами.

По итогам выполненных исследований, как правило, совместно с наставниками, резидентами публикуются научные статьи и подготавливаются презентации для озвучивания на международных конференциях.

Работам над совершенствованием образовательных программ по специальности 7R09134 «Судебно-медицинская экспертиза» на кафедре патологической анатомии и судебной медицины имени профессора Пругло Ю.В. уделяется большое внимание, что связано как с вносимыми изменениями в систему кредитного обучения, так и с пересмотром перечня обязательных дисциплин, утверждаемых Министерством здравоохранения РК. В качестве примера, ниже приведены выдержки из разработанной на кафедре последней версии образовательной программы, касающиеся уровней владения клиническими компетенциями и уровней владения практическими навыками, манипуляциями, процедурами (табл.1, табл.2)

Таблица 1. Уровни владения клиническими компетенциями

E	<i>Способен провести осмотр трупа на месте его обнаружения, констатировать факт и давность наступления смерти, описывать телесные повреждения</i>
PD	<i>Обладает знаниями предварительной диагностики при освидетельствовании живых лиц и при вскрытии трупа</i>
D	<i>Проводит освидетельствование живых лиц, выполняет вскрытие трупа взрослых, детей и младенцев с забором тканей, органов и других биологических объектов для гистологического, химико-токсикологического, медико-криминалистического и судебно-биологического исследований и выставляет предварительный диагноз с помощью наставника</i>
DT	<i>Самостоятельно освидетельствует живые лица, выполняет вскрытие трупа, описывает макроскопические изменения тканей органов аутопсийного материала. Оформляет иллюстрации и фотографирование потерпевшего, трупа, микро и макропрепаратов. Самостоятельно интерпретирует результаты дополнительных методов исследования, оформляет судебно-медицинское заключение, формулирует судебно-медицинский диагноз и выводы</i>
DTT	<i>Управляет всем процессом производства судебно-медицинской экспертизы. Выбирает необходимые дополнительные методы исследования. Аргументированно делает выводы. Обладает критическим экспертным мышлением.</i>

Таблица 2. Уровни владения практическими навыками, манипуляциями, процедурами

1	<i>Знает как производится манипуляция и в случае необходимости может объяснить порядок выполнения.</i>
2	<i>Выполняет манипуляцию при помощи руководства или инструкций, или под руководством или контролем.</i>
3	<i>Выполняет манипуляцию в неосложненных случаях и частых типичных случаях.</i>
4	<i>Выполняет манипуляцию в осложненных случаях и в других нетипичных случаях.</i>

В течение последних лет, на кафедре также внедрен один из самых популярных методов исследования – анкетирование, в ходе которого обучаемого резидента оценивают его же коллеги проходящие обучения в резидентуре, врачи, медсестры. Полученные результаты анкетирования анализируются на кафедре патологической анатомии и судебной медицины имени профессора Пругло Ю.В. и затем обсуждаются на заседаниях кафедры. При необходимости разрабатываются дополнения по улучшению плана обучения. Так, например, по итогам анкетирования были разработаны рекомендации для резидентов, а именно по улучшению научной компетенции, усилению коммуникаций и стрессоустойчивости.

По окончании резидентуры, резидент сдает экзамены в два этапа. Первый этап – сдача практических навыков, второй этап – тестирование, которое проводит не НАО “МУС”, а Национальный Центр независимой экзаменации. Это позволяет объективно оценить качество подготовки резидентов. После положительной экзаменации, выпускники получают сертификат врача судебно-медицинского эксперта и в дальнейшем им необходимо будет только пройти аттестацию при ЦСЭ МЮ РК для получения права юридической подписи.

Что же касается трудоустройства резидентов - оно проходит через ярмарки вакансий, заказы филиалов Института судебных экспертиз РГКП “Центр судебных экспертиз Министерства юстиции Республики Казахстан” и потребности практической судебной медицины. В настоящее время, выпускники резидентуры по судебно-медицинской экспертизе работают в различных регионах РК (Нур-Султан, Костанай, Караганда, Усть-Каменогорск, Семей, Талдыкурган, Кызылорда, Шымкент и др).

Резюмируя опыт подготовки специалистов в области судебно-медицинской экспертизы в Республике Казахстан, следует отметить, что в НАО “МУС” в настоящее время созданы все необходимые условия по реализации образовательной профессиональной учебной программы по резидентуре 7R09134 «Судебно-медицинская экспертиза», конечным продуктом которой является подготовка квалифицированных конкурентоспособных врачей судебно-медицинских экспертов.

Список литературы:

1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 сентября 2018 года № ҚР ДСМ-16 «Об утверждении Правил подготовки медицинских кадров в интернатуре и Правил подготовки медицинских кадров в резидентуре».
2. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования».

3. Образовательные программы
4. Закон «Об образовании» Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III.
5. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-270/2020. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 15 декабря 2020 года № 21802. Правила размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре.
6. Положение о клиническом наставнике резидента НАО «МУС».
7. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21848. Положение о клинической базе, клинике организации образования в области здравоохранения, университетской больнице, базе резидентуры, интегрированном академическом медицинском центре и требований, предъявляемых к ним.
8. Положение о резидентуре НАО «МУС».
9. Приказ Министра Здравоохранения РК от 21.02.2020 №ҚР ДСМ -12/2020 . Зарегистрирован в Министерстве Юстиции РК от 27.02.2020 «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям».

ԲԺԻՇԿ-ԴԱՏԱԲԺԻՇԿ ՓՈՐՁԱԳԵՏՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄԸ ՂԱՂԱԽՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ

**Շաբդարբաևա Դ.Մ., Ռիսկալիև Բ.Ռ., Ադիլխանով Գ.Օ., Ջաքիրով Ս.Ա.,
Ապրատովա Ս.Ա., Լեպեսբաև Մ.Ն.**

Հոդվածում նկարագրված է Ղազախստանի Հանրապետությունում բժիշկ-դատաբժիշկ կադրերի պատրաստման գործընթացը: Թվարկված են հիմնական առանցքային իրավասությունները և դիտարկված են «Դատաբժշկական փորձաքննություն» մասնագիտությամբ կլինիկական օրդինատուրա (ռեզիդենտուրա) կրթական ծրագրի առանձնահատկությունները:

Բանալի բառեր. բժիշկ-դատաբժիշկ փորձագետ, կլինիկական օրդինատուրա (ռեզիդենտուրա), կրթական ծրագիր:

EDUCATION OF DOCTORS - FORENSIC MEDICAL EXPERTS IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

**Shabdarbaeva D.M, Ryskaliev B.R., Adilkhanov G.O., Zakirov S.A.,
Saulesh A. A., Lepesbaev M. N.**

The article describes the process of education of doctors - forensic medical experts in the Republic of Kazakhstan. The main key competencies are listed, and the features of the educational residency program in the specialty “Forensic medical expertise” are considered in the article.

Keywords: doctor - forensic medical expert, residency, educational program.

Статья поступила: 10.04.2020

Принята к печати: 15.11.2021